



LUKION OPINTO-OPAS 2020-2021

YHTEYSTIEDOT

Karkun evankelinen opisto

Mainiementie 50

38100 SASTAMALA

Puh. (03) 513 4151

henkilökunnan sähköposti: etunimi.sukunimi@keokarkku.fi

www.keokarkku.fi

Rehtori

Marja Koskenniemi 0400 159 149

Vararehtori

Matti Rusama 050 331 9867

Lukion linjanjohtajat

Elina Liuha 044 767 5015

Anna-Kaisa Ruski 044 767 5016

Lukio 1 ryhmänohjaaja

Niina Lehtimäki 044 767 5220

Lukio 2 ryhmänohjaaja

Riikka Salo 044 767 5020

Lukio 3 ryhmänohjaaja

Anna-Kaisa Ruski 044 767 5016

Opistokuraattori

Mervi Marku 0400 905 934

Asuntolavastaava

Terhikki Murtoo 044 770 0286

Ilta- ja yöpäivystäjä

044 770 0398

TERVETULOA KARKUN EVANKELISEEN OPISTOON

Karkun evankelinen opisto on Suomen Luterilaisen Evankeliumiyhdistyksen (SLEY) omistama kansanopisto. Opistossa toimiva lukio noudattaa aikuislukion opetussuunnitelmaa ja tarjoaa nuorille ja aikuisille mahdollisuuden suorittaa lukion oppimäärä ja kirjoittaa ylioppilaaksi.

Opiston arvopohjan muodostavat sanomauskollisuus, turvallisuus, innostavuus ja oppivuus. Opetus- ja kasvatustyö perustuu kristilliseen näkemykseen, jonka pohjana on Raamattu ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustus.

Kansanopistolukiossa tämä merkitsee vastuullista pyrkimystä turvalliseen, kristilliseen toimintaympäristöön. Opiskelu on joustavaa, monimuotoista ja yhteisöllistä. Jokainen opiskelee oman henkilökohtaisen suunnitelmansa, tilanteensa ja tavoitteidensa mukaan.

Opiston tavoitteena on toimintakulttuuri, joka on avoin yhteistyölle ja vuorovaikutukselle ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Oppimisympäristöt ja työtavat tähtäävät siihen, että oppimisesta ja tiedon omaksumisesta tulee koko elämän kestävä prosessi.

Tervetuloa opiskelemaan opistoomme!

OPISTON HISTORIAA

Evankelinen kansanopisto aloitti toimintansa Orpokotiyhdistys Siunauksela ry:n perustamana ja ylläpitämänä 1.11.1918 Maatilan kartanossa Pirkkalan pitäjässä (nyyistä Nokiaa). Opisto on ensimmäinen evankelinen herätyslii-ketaustainen kansanopisto.

Parin vuoden kuluttua opiston toiminta siirtyi nykyiselle alueelle: 3.11.1920 vietettiin aloitusjuhlaa Karkun Mäkipäässä.

Vuonna 1925 opiston ylläpito siirtyi perustetulle Karkun evankelisen opiston kannatusyhdistykselle ja opiston nimi samalla muuttui Karkun evankeliseksi kansanopistoksi.

Vuonna 1991 kannatusyhdistys luovutti opiston nykyiselle ylläpitäjälle Suomen Luterilaiselle Evankeliumiyhdistykselle (Sley) ja opiston nimi lyheni nykyiseen muotoonsa Karkun evankelinen opisto.

Opisto on ainoa Sleyn ylläpitämä kansanopisto, muut 10 evankelista kansanopistoa toimivat kannatusyhdistystensä tai säätiöiden ylläpitäminä.

Tarkalleen nykyiselle paikalleen Mainiemeen opiston pääasiallinen toiminta siirtyi 1927.

Silloinen puinen päärakennus tuhoutui tulipalossa laajennustyön yhteydessä joulukuussa 1959. Nykyinen päärakennus vihittiin käyttöön helmikuussa 1961.

Opiston nykyiset koulutuslinjat:

- **Lukiolinja**

Lukion päättötodistuksen anto-oikeus myönnettiin opistolle 1985.

Ensimmäinen opistossa ylioppilastutkinnon suorittanut opiskelija lakitettiin 1989.

- **Raamattulinja**

Kolmen kuukauden mittaiset raamattukurssit alkoivat 1986.

- **Erälinja**

Erä- ja luonto-oppaan ammattitutkintoon valmentava linja aloitti toimintansa 1994.

- **Luva-linja**

Lukiokoulutukseen valmistava koulutus maahanmuuttajille ja vieraskielisille alkoi syksyllä 2014.

- **Kotoutumiskoulutus**

Koulutus alkoi kansanopiston maahanmuuttajalinjana syksyllä 2015.

- **Aikuisten perusopetus (maahanmuuttajille)**

Koulutus aloitettiin syksyllä 2016.

- **Perusopetus oppivelvollisuusiän ylittäneille**

Koulutus alkaa syksyllä 2020.

LUKUVUODEN 2020–2021 AIKATAULUT

Jaksot

1. jakso 17.8.–9.10.2020
2. jakso 19.10.–2.12.2020
3. jakso 3.12.–18.12.2020 ja 11.1.–5.2.2021
4. jakso 8.2.–30.3.2021
5. jakso 31.3.–21.5.2021

Projektiviikot

1. jakso 5.–9.10.2020
2. jakso 26.11.–2.12.2020
3. jakso 1.–5.2.2021
4. jakso 24.–30.3.2021
5. jakso 14.–20.5.2021 (14.5. etäkoee)

Uusintakoepäivät

1. jakso ke 21.10. klo 17
2. jakso ti 15.12. klo 17
3. jakso ti 16.2. klo 17
4. jakso ke 13.4. klo 17
5. jakso ke 26.5. klo 12

Lomat

syysloma viikko 42, 12.–16.10.2020
joululoma 21.12.2020–10.1.2021
talviloma viikko 9, 1.–5.3.2021
pääsiäisloma 2.–5.4.2021
helatorstai 13.5.2021

Juhlat ja tapahtumat

kotiväen ilta ti 27.10.2020 klo 18
Maata Näkyvissä-festarit 13.–15.11.2020
Studia-messut ke 25.11.2020
itsenäisyys- ja yo-juhla pe 4.12.2020 klo 18
joulujuhla pe 18.12.2020
avoimet ovet to 21.1.2021 klo 18
Marianpäivän juhla (vanhojen opistolaisten kokoontuminen) su 21.3.2021
keväthuhla pe 21.5.2021
yo-juhla pe 4.6.2021 klo 18

Lisäksi lukuvuoden aikana opiskelijakunnan järjestämiä teemapäiviä sekä opiston yhteisiä toimintapäiviä.

OPISTON HENKILÖKUNTA

Koskenniemi Marja	rehtori
Rusama Matti	vararehtori

OPETTAJAT JA OHJAAJAT

Aalto Marianne	maahanmuuttajakoulutuksen linjanjohtaja ja opettaja
Havela Hanna-Leena	erälinjan linjanjohtaja
Järvensivu Tiina	ruotsi ja englanti
Kutila Marika	maahanmuuttajakoulutuksen opettaja
Lampinen Katariina	maahanmuuttajakoulutuksen opettaja
Lehtimäki Niina	historia, yhteiskuntaoppi ja psykologia
Lemettinen Petriina	biologia ja maantiede
Lindberg Marjo	erälinjan opettaja
Liuha Elina	matematiikka, ylioppilaskirjoitukset ja Wilma-asiat
Marku Mervi	opistokuraattori
Murto Terhikki	yhteisöpedagogi, asuntolavastaava
Rajala Pilvi	maahanmuuttajakoulutuksen opettaja
Ristolainen Merja	äidinkieli ja suomen kieli
Ruohoniemi Päivi	erityisopetus
Ruski Anna-Kaisa	englanti ja uskonto, jatko-opintojen ohjaus
Salo Riikka	matematiikka, fysiikka ja kemia

VIIKONLOPPUKURSSIT JA KESÄKURSSIT

Heinonen Maarit	kurssisihteeri
-----------------	----------------

TOIMISTO

Eklöf Tarja	opintosihteeri
Partanen Seija	hallintosihteeri, opintotukiasiat

KIINTEISTÖN HOITO

Majalahti Niko	kiinteistön huoltaja
----------------	----------------------

KEITTIÖ

Vuorinen Pirjo	emäntä
Ketola Mona	keittiöapulainen
Lähdekorpi Taina	keittäjä
Pirinen Aila	keittiöapulainen
Pohjolainen Kristiina	leipoja
Pusa Marita	keittiöapulainen, tarjoilu

SIIVOUS

Knuutti Kristiina	siistijä
-------------------	----------

OPETUSSUUNNITELMAN MUKAINEN TUNTIJAKO: Aikuislukiolain edellyttämät 44 kurssia

Oppiaine tai aineryhmä	Pakolliset kurssit	Syventävät valtakunnalliset	Syventävät paikalliset	Yht.
Kieli- ja kommunikaatio-opinnot				
Äidinkieli ja kirjallisuus	5	4	2	11
Englanti A1-kieli	6	2	2	10
Ruotsi B1-kieli	5	2	2	9
Matematiikka				
Pitkä oppimäärä	10	3	1	14
Lyhyt oppimäärä	6	2	2	10
Katsomukselliset ja yhteiskunnalliset aineet				
Uskonto	1	5	3	9
Historia	2	4		6
Yhteiskuntaoppi	2	2		4
Filosofia	1	3		4
Luonnontieteelliset aineet				
Fysiikka	1-2	5		
Kemia	1-2	3		
Biologia	1-2	3		
Maantiede	1-2	2		
Valinnaiset aineet ja kurssit				
Saksa		8		8
Ranska		8		8
Suomi toisena kielenä		9		9
Psykologia		5		5
Terveystieto		3		3
Musiikki		1		1
Liikunta			3	3
Kuvataide		1	1	2
Teemaopinnot		1		1
Opiskelutaidot			1	1
Tutor-toiminta			1	1
Opiskelijakuntatoiminta			1	1
Media-, markkinointi- ja pr-toiminta			1	1

YLEISTIEtoa OPISKELUSTA

Tämä opinto-opas sisältää yleistietoa Karkun evankelisen opiston lukiossa noudatettavista periaatteista. Lukion arjessa tärkein informaatio- ja viestintäkanava on Wilma, johon opiskelijat ja alaikäisten huoltajat saavat tunnukset opintojen alkaessa. HUOM! Lukuvuoden 2020–2021 aikana koronarajoitukset aiheuttavat erinäisiä muutoksia vakiintuneisiin käytäntöihin. Ajantasaisen tiedon seuraaminen Wilmassa ja ryhmänohjauksessa on erittäin tärkeää.

Aikuislukio

Karkun evankelisen opiston lukiossa noudatetaan aikuislukioille hyväksyttyä opetussuunnitelmaa ja tuntijakoa. Kurssin pituus on 28–35 tuntia. Kurssin voi suorittaa myös itsenäisesti, jos siitä on erikseen sovittu. Aikuisten lukio-koulutuksen oppimäärä koostuu pakollisista ja syventävistä kursseista sekä muista lukion tehtävään kuuluvista aineista ja aihekokonaisuuksista.

Päivärytmi

Päivän ensimmäisen tunnin alussa pidetään aamuhartaus.

klo	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.00–8.20		Aamupala (asujille)	Aamupala (asujille)	Aamupala (asujille)	Aamupala (asujille)
8.20–9.40	9.00–9.40 oppitunti	Oppitunti	Oppitunti	Oppitunti	Oppitunti
9.40–10.00	TAUKO	TAUKO	TAUKO	TAUKO	TAUKO
10.00–11.20	Oppitunti	Oppitunti	Oppitunti	Oppitunti	Oppitunti
11.30–12.15 11.30–11.45 L1 11.45–12.00 L2 12.00–12.20 L3	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas
12.30–13.50	Oppitunti	Oppitunti	Oppitunti	Oppitunti	
13.50–14.10	Tauko	Tauko	Tauko	Tauko	
14.10–15.30	Oppitunti	Oppitunti	Oppitunti	Oppitunti	

Toimisto

Toimisto on auki pyynnöstä. Hoida asiiasi koulusihteeri Tarja Eklöfin kanssa puhelimitse 044 770 0374 tai sovi ajasta hänen kanssaan Wilma-viestillä tai sähköpostilla. Iltapäivystäjä (puh. 044 770 0398) päivystää ma-to klo 15.30 alkaen.

Opiskelijahuolto

Opiston opiskelijat kuuluvat Sastamalan kaupungin terveydenhuoltopalveluiden piiriin. Terveydenhoitajan vastaanotto on opistolla tiistaisin (paitsi kuukauden viimeisenä tiistaina). Opistokuraattori, ryhmänohjaaja, opettajat ja muu henkilökunta tukevat opintojen etenemistä kunkin opiskelijan oman henkilökohtaisen suunnitelman, tilanteen ja tavoitteiden mukaan. Opiskelijahuollon työryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, noin kerran kuukaudessa.

Opintotuki

Opiskelu kansanopistossa on päätoimista ja oikeuttaa opintotukeen. Toimisto hoitaa opintotukeen liittyviä asioita.

Projektiviikot

Kunkin jakson viimeinen viikko on ns. projektiviikko, jolloin voidaan käyttää aikaa laajempien arvioitavien tuotosten tekemiseen (esim. projektityö, kurssikoe), tehdä opintoretkiä ja kerrata kurssin kokonaisuutta. Projektiviikon tavoitteena on parantaa oppimista ja edistää kurssin jäsentämistä kokonaisuudeksi.

Uusintakokeet

Uusintakoepäivät järjestetään kunkin jakson päättymisen jälkeen (ks. s. 5). Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Wilma-lomakkeella (Tentit-välilehti) viimeistään kaksi päivää ennen koetta.

Opiskelija voi osallistua uusintakokeeseen, jos hän

- on saanut hylätyn arvosanan
- on estynyt saapumasta kurssikokeeseen sairauden tai muun hyväksytyn syyn tähden ja on selvittänyt syyn etukäteen ao. opettajalle
- suorittaa kurssin itsenäisesti
- haluaa korottaa hyväksyttyä arvosanaa (ks. seuraava kohta)

Hyväksytyn kurssin korottaminen

Hyväksytyn kurssiarvosanan korottamista voi yrittää uusintakokeessa yhden kerran ennen opintojen päättymistä. Lopulliseksi kurssiarvosanaksi tulee tällöin kyseisistä suorituksista parempi. Kurssiarvosanan korottamiseksi voidaan antaa myös jokin muu opettajan kanssa sovittu näyttö.

Hylätyn kurssin suorittaminen

Hylättyä kurssia voi yrittää suorittaa uusintakokeessa kaksi kertaa. Kokeeseen ilmoittautuminen katsotaan osallistumiseksi. Mikäli tulos on toisellakin korotuskerralla hylätty, opiskelijan on opiskeltava kyseinen kurssi uudelleen lähiopetukseen osallistumalla tai antamalla muu opettajan kanssa sovittu näyttö.

Läsnäolo ja poissaolot

1. Etukäteen tiedossa oleva poissaolo

Opiskelijan on pyydettävä lupaa, mikäli hän etukäteen tietää poissaolostaan.

- ryhmänohjaajalle, mikäli poissaolo on 1–3 päivää
- rehtorille, mikäli poissaolo kestää enemmän kuin kolme päivää

Yksittäisen oppitunnin osalta hyväksymisen/ hyväksymättä jättämisen tekee kyseisen oppitunnin opettaja.

Loma-anomus tehdään Wilma-lomakkeella.

2. Sairastumisesta tai yllättävästä poissaolosta opiskelijan on ilmoitettava ensisijaisesti ryhmänohjaajalle puhelimitse tai Wilma-viestillä.

3. Vaikutus arviointiin

Yleisesti tuntiaktiivisuuden, jossa yhtenä tekijänä on osallistuminen oppitunneille, vaikutus kurssi-arvosanaan on ± 1 numero.

ARVIOINTI

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan opinto-ohjelman mukaisista pakollisista ja syventävistä kursseista sekä mahdollisista muista lukion tehtävään kuuluvista kursseista. Opiskelijan opiskelusuunnitelma tarkentuu lukio-opintojen aikana. Sen laatiminen ja seuranta ohjaavat opiskelijaa tavoitteellisiin kurssivalintoihin.

Opiskelijan oppimisen arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista sekä opiskelun aikana että sen päätyttyä. Palautteen tarkoituksena on kannustaa ja ohjata opiskelijaa opintojen suorittamisessa. Lisäksi arviointi antaa tietoja jatko-opintojen järjestäjien, työelämän ja muiden vastaavien tahojen tarpeita varten. Opiskelijan oppimisen arviointi auttaa myös opettajaa ja kouluyhteisöä opetuksen vaikuttavuuden arvioinnissa. Arvosanan antaminen on yksi arvioinnin muoto. Arvioinnilla kannustetaan opiskelijaa myönteisellä tavalla omien tavoitteittensa asettamiseen ja työskentelytapojensa tarkentamiseen.

Opiskelijan opiskelema kurssi arvioidaan sen päätyttyä. Kurssin arviointi pohjautuu sen tavoitteisiin ja perustuu opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin, opiskelijan erilaisten tuotosten arviointiin sekä suullisiin ja kirjallisiin kokeisiin. Arviointiperusteet selvitetään opiskelijalle kunkin kurssin alussa. Kurssin arvioinnin suorittaa kurssin opettaja tai jos kurssilla on useampi opettaja, ao. opettajat yhdessä.

Kurssi arvioidaan lukioasetuksessa (819/1998) määritellyin numeroin: arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Kurssi voidaan arvioida myös opetussuunnitelmassa määrättyllä muullakin tavalla.

Kesken jääneestä kurssista saa merkinnän SK. Kesken jääneet kurssit täytyy suorittaa valmiiksi saman lukuvuoden aikana.

Kunkin oppiaineen pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit arvioi-

daan numeroin. Muiden syventävien kurssien sekä muiden lukion tehtävään kuuluvien aineiden ja aihekokonaisuuksien arviointitapoja voivat olla numeroarviointi, suoritusmerkintä (S = suoritettu), hylätty (H = hylätty) tai sanallinen arviointi.

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien kurssiarvosanojen perusteella. Mainituista opinnoista opiskelijalla saa olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään seuraavasti:

suoritettuja pakollisia ja valtakunnallisesti syventäviä kursseja,	joista voi olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään
1–2 kurssia	0
3–5 kurssia	1
6–8 kurssia	2
9 kurssia tai enemmän	3

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän, kun hän on suorittanut hyväksytysti kaikki henkilökohtaiseen opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden oppimäärät. Tämä edellyttää kaikkien pakollisten oppiaineiden sekä opiskelijan valitsemien muiden aineiden ja aihekokonaisuuksien suorittamista siinä laajuudessa kuin ne esiintyvät opiskelijan opinto-ohjelmassa kuitenkin siten, että kurssien kokonaismäärä on vähintään 44 kurssia. Opiskelijan kokonaiskurssimäärässä ovat mukana kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit sekä muut hyväksytysti suoritettut opetussuunnitelman mukaiset opinnot.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Opiskelija voi kahden kuukauden kuluessa arvioinnista tiedon saatuaan pyytää opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista. Pyyntö tehdään rehtorille. Uudesta arvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.

Päättöarviointi ja päättötodistus

Opiskelijalle, joka on suorittanut hyväksytysti opinto-ohjelmaansa kuuluvat pakolliset ja valitsemansa valinnaiset aineet, annetaan päättötodistus.

Päättötodistuksessa numeroin arvioitavat oppiaineet

Aikuisten lukiokoulutuksessa lukioasetuksen määrittämin numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden kurssin sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi kurssia.

Kieliohjelma

Karkun evankelisen opiston lukiossa tarjotaan seuraava kieliohjelma:

A1-kielenä englannin kieli

B1-kielenä ruotsin kieli

B3-kielenä saksan ja ranskan kielet

A1-kieli tarkoittaa perusopetuksen vuosiluokilta 1–6 alkanutta kieltä, B1 tarkoittaa perusopetuksen vuosiluokilta 7–9 alkanutta yhteistä kieltä ja B3 lukiossa alkanutta valinnaista kieltä. Lukion suorittaminen edellyttää opiskelijalta vähintään A1-kielen ja B1-kielen oppimäärää, mikäli opiskelijaa ei ole vapautettu sen opiskelusta.

Itsenäinen opiskelu

Karkun evankelisen opiston lukiossa koulutus järjestetään pääosin lähiopetuksena. Itsenäisesti opiskeltavista kursseista sovitaan ryhmänohjaajan ja aineenopettajan kanssa. Lupaa kurssin itsenäiseen suorittamiseen haetaan kirjallisesti Wilmassa olevalla lomakkeella. Anomus on tehtävä ennen kurssin alkua.

Pääsääntönä on, että kurssin voi suorittaa itsenäisesti silloin, kun se menee opiskelijan suunnitelmassa päällekkäin jonkun toisen opiskeltavan kurssin kanssa tai jostain muusta perustellusta syystä. Itsenäistä opiskelua suositellaan silloin, kun se on tarkoituksenmukaista. Itsenäisesti suoritettavien kurssien sisällöt ja niiden työmäärä ovat vaatavuudeltaan samat kuin vastaavien lähiopetuskurssien. Itsenäisen opiskelun etenemistä ohjataan ja seurataan. Itsenäinen opiskelu edellyttää erityisesti vastuunottamista omasta toiminnasta ja sen tuloksista. Opettajan tehtävänä on ohjeistaa itsenäinen opiskelu siten, että se on toteutukseltaan ja sisällöltään opetussuunnitelman mukainen.

Kurssin hyväksytyyn suorittamiseen kuuluu loppukokeen lisäksi tai sijasta muita tehtäviä. Kurssi voidaan siis suorittaa

- 1) opetukseen ja kurssikokeeseen osallistumalla tai
- 2) opiskelemalla kurssi itsenäisesti ao. aineen opettajan kanssa sovitulla tavalla ja kurssikokeeseen osallistumalla tai
- 3) antamalla opettajan määräämä muu näyttö.

Itsenäisesti opiskellusta kurssista edellytetään hyväksyttyä arvosanaa. Itsenäisesti suoritettua kurssia koskevat normaalit uusintakokeäytännöt.

Verkkokurssimahdollisuus

Opiskelija voi suorittaa verkkokursseina sellaisia kursseja, joita opistolla ei kyseisenä lukuvuonna opeteta lähiopetuksena. Verkkokurssien suorittamisesta sovitaan linjanjohtajien kanssa.

Hyväksiluku ja korvaavuudet

Lukiokurssin suorituksen voi myös korvata hyväksyttävällä suorituksella toisessa oppilaitoksessa. Tällaiset opinnot voidaan lukea hyväksi, jos ne ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään opiston lukion opetussuunnitelman mukaisia. Hyväksiluvun valmistelee opiskelijan esityksestä ko. aineen opettaja. Opiskelijan on tehtävä hyväksilukuesityksensä aikaisempiin todistuksiinsa vedoten ensimmäisen lukukautensa aikana. Päätöksen muualla suoritettujen opintojen hyväksiluvusta tekee rehtori.

Luettaessa opiskelijalle hyväksi opintoja muista oppilaitoksista pitäydytään suoritusoppi-laitoksen antamaan arviointiin. Jos kyseessä on lukion opetus-suunnitelmassa numeroin arvioitava kurssi, sen arvosana muutetaan lukion arvosana-asteikolle seuraavan vastaavuusasteikon mukaisesti:

Asteikko 1-5	Lukioasteikko	Asteikko 1-3
hylätty	4 (hylätty)	hylätty
1	5 (välttävä)	1
2	6 (kohtalainen)	1
3	7 (tydyttävä)	2
4	8 (hyvä)	2
5	9 (kiitettävä)	3
5	10 (erinomainen)	3

Luntaaminen ja plagiointi

Luntaamisesta ja plagioinnista seuraa opettajan arvioinnin mukaan suullinen puhuttelu, kirjallinen varoitus ja/tai kurssisuorituksen hylkääminen.

Lukiosta eroaminen

Jos opiskelija eroaa lukiosta kesken lukion oppimäärän suorittamisen, hänen tulee ensin neuvotella linjanjohtajien kanssa sekä tehdä kirjallinen eroilmoitus saadakseen erotodistuksen, johon merkitään arvostelu suoritetuista opinnoista.

Opiskelija, joka ei ole säädettyssä ajassa suorittanut lukion oppimäärää, katsotaan eronneeksi. Eronneeksi katsotaan myös sellainen opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa opetuksesta, jos on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksenaan ole jatkaa opintoja (LL 24§, 2 mom.).

YLIOPPILASKIRJOITUKSET

Ylioppilastutkinto on valtakunnallinen päättötutkinto. Yo-tutkintotodistuksen saamisen edellytys on, että kokelas suorittaa ylioppilaskokeet hyväksytysti ja että hän saa myös lukion päättötodistuksen. Opiskelijan on osallistuttava vähintään neljään kokeeseen. Kaikille pakollinen on äidinkieli. Muut kolme pakollista koetta kokelas valitsee seuraavista: toinen kotimainen kieli (=ruotsi), vieras kieli, matematiikka ja reaali. Vähintään yhdessä pakollisessa kokeessa on suoritettava tasoltaan vaativampi koe, joko A-tason kielikoe tai pitkän matematiikan koe.

Tutkinnon pakolliseen osaan voi sisällyttää enintään yhden vieraan kielen kokeen ja reaaliaineen kokeen. Tutkintoon sisältyvien ylimääräisten kokeiden määrää ei ole rajoitettu.

Kokelas voi suorittaa yhtenä koepäivänä vain yhden reaaliaineen kokeen, johon hän on etukäteen ilmoittautunut. Yhdellä tutkintokerralla kokelas voi suorittaa enintään kaksi reaaliaineen koetta, mutta mikäli kokelas hajauttaa tutkintonsa kolmeen peräkkäiseen kertaan, hän voi sisällyttää tutkintoonsa maksimissaan kuusi eri reaaliaineitten koetta.

Äidinkielen koe on kaksiosainen. Kokelaan on osallistuttava sekä lukutaidon kokeeseen että kirjoitustaidon kokeeseen. Molemmat kokeet otetaan huomioon lopullista arvosanaa määrittäessä ja molemmista kokeista vaaditaan suoritukset hyväksyttävään arvosanaan.

Yo-kokeet järjestetään kahdesti vuodessa, keväällä ja syksyllä. Kokeen voi hajauttaa kolmelle peräkkäiselle tutkintokerralle. Ennen kokeeseen osallistumista opiskelijalla tulee olla opiskeltuina kyseisen aineen pakolliset kurssit. Lyhyessä kielessä edellytetään vähintään kolmen lukiokurssin opiskelua ja oppiaineissa, jossa ei ole pakollisia lukiokursseja aikuislukiossa (psykologia ja terveystieto), edellytetään vähintään kahden lukiokurssin opiskelua.

Ylioppilastutkintoon ilmoittautuminen on sitova ja kokeet maksullisia. Kevään kokeisiin ilmoittaudutaan marraskuussa ja syksyn kokeisiin kesäkuun alkuun mennessä. Ilmoittautuminen tehdään Wilma-lomakkeella yhdessä ryhmänohjaajan kanssa. Lomake tulostetaan, allekirjoitetaan ja annetaan ryhmänohjaajalle. Tutkintomaksun opiskelija suorittaa opiston tilille saamansa laskun mukaisesti.

Tarkempia ohjeita annetaan ryhmänohjauksessa ja Ylioppilastutkintolautakunnan nettisivuilla julkaistavissa tiedotteissa osoitteessa ylioppilastutkinto.fi. Tiedotteet ovat vapaasti luettavissa, mutta lukio antaa kokelaalle muistutuksena myös linkit, jotka ohjaavat suoraan digitaalisen ylioppilaskokeen ohjeeseen ja kulloisenkin kirjoituskerran tiedotteeseen.

Yo-kokeet syksyllä 2020

- 14.9. kemia ja terveystieto
- 16.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä, englanti
- 17.9. uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi ja maantiede
- 18.9. äidinkieli, lukutaidon koe ja suomi toisena kielenä -koe
- 21.9. toinen kotimainen kieli (ruotsi), pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- 22.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- 24.9. filosofia ja biologia
- 25.9. äidinkieli, kirjoitustaidon koe
- 28.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- 29.9. psykologia, historia ja fysiikka
- 1.10. vieras kieli, pitkä oppimäärä, ranska, saksa, espanja, venäjä

Yo-kokeet keväällä 2021

- 16.3. äidinkieli, lukutaidon koe ja suomi toisena kielenä -koe
- 18.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- 19.3. äidinkieli, kirjoitustaidon koe
- 22.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä
- 24.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- 26.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka ja biologia
- 29.3. toinen kotimainen kieli (ruotsi), pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- 31.3. uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede ja terveystieto

KURSSIKUVAUKSET

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Pakolliset kurssit

Tekstit ja vuorovaikutus (Ä11)

Opiskelijan käsitys monimuotoisista teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyvät. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa ympäristöissä.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti (Ä12)

Opiskelijan käsitys kielen ja muiden ilmaisutapojen merkityksiä rakentavasta luonteesta, kielen vaihtelusta, kulttuurin merkityksestä ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan siitä, mikä merkitys kielellä ja kulttuurilla on yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (Ä13)

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä syvenee. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI4)

Opiskelija oppii tarkastelemaan monimuotoisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja sekä vuorovaikutusta erityisesti vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista. Hän perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

Teksti ja konteksti (ÄI5)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden konteksteja. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityyliniä ja -lajisiä tekstejä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Nykykulttuuri ja kertomukset (ÄI6)

Opiskelija syventää osaamistaan kirjoittajana ja lukijana. Vahvistetaan kriittisen lukemisen ja ehjen tekstin tuottamisen taitoja.

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (ÄI7)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä. Opiskelijalle voidaan tarjota mahdollisuus osallistua toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli Puhvi-kokeeseen.

Kirjoittamistaitojen syventäminen (ÄI8)

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kulttuurin, median ja yhteiskunnallisen keskustelun aiheisiin.

Lukutaitojen syventäminen (ÄI9)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Opiskelija harjaantuu tuottamaan tekstien tulkintoja sekä puhuen että kirjoittaen

Paikalliset syventävät kurssit

Luova kirjoittaminen (ÄI10)

Opiskelija syventää osaamistaan erilaisten luovien tekstien kirjoittamisessa. Kurssilla puretaan kirjoittamisen esteitä rennossa ilmapiirissä.

Ilmaisutaidosta esitykseksi (ÄI11)

Opiskelija syventää taitojaan käyttää kehoaan ja ääntään itsensä ilmaisuun. Kurssilla tehdään ilmaisutaitoharjoitteita sekä yhdessä suunnitellaan ja toteutetaan pieni esitys.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Tekstit ja vuorovaikutus (S21)

Opiskelijan käsitys kielestä, teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyy. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa viestintäympäristöissä. Hän osaa käyttää luontevasti ja monipuolisesti suomen kielen keskeisiä rakenteita.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti (S22)

Opiskelijan käsitys suomen kielen rakenteesta, kielen vaihtelusta ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (S23)

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä monipuolistuu. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä sekä suullisesti että kirjallisesti ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

Tekstit ja vaikuttaminen (S24)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä, niiden kieltä ja vuorovaikutusta erityisesti vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista. Hän perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

Teksti ja konteksti (S25)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä, niiden piirteitä ja konteksteja. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityyppisiä ja -lajisia tekstejä.

Nykykulttuuri ja kertomukset (S26)

Opiskelija oppii tarkastelemaan suomalaista nykykulttuuria ja ilmiöitä. Opiskelija syventää tietojaan vuorovaikutuksesta. Opiskelija vahvistaa suomen kielen taitoaan teksteillä ja tehtävillä.

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (S27)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, muuttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

Kirjoittamistaitojen syventäminen (S28)

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen kulttuuriin, median aiheisiin sekä kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun eri tavoin.

Lukutaitojen syventäminen (S29)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee.

RUOTSI

Pakolliset kurssit

Minun ruotsini (RUB11)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Syvennetään vapaa-muotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät opiskelijan kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttä kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

Hyvinvointi ja ihmissuhteet (RUB12)

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kulttuuri ja mediat (RUB13)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaiseen ja muihin pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisista ja opiskelijoita kiinnostavista näkökulmista.

Monenlaiset elinympäristömme (RUB14)

Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista. Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt, joita tarkastellaan ensisijaisesti opiskelijoiden eri elämäntilaisiin liittyvistä näkökulmista.

Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi (RUB15)

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Viesti ja vaikota puhuen (RUB16)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Kestävä elämäntapa (RUB17)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Paikalliset syventävät kurssit

Ruotsin nollakurssi (RUB18)

Kerrataan keskeisimpiä asioita peruskoulun oppimäärästä kiinnittäen erityistä huomiota kieliopin perusrakenteisiin sekä sanavaraston ylläpitämiseen ja laajentamiseen. Luetaan arkielämän tilanteisiin liittyviä tekstejä sekä harjoitellaan valmiutta puhua ruotsin kieltä.

Ruotsin abikurssi (RUB19)

Syvennetään kielitaidon eri osa-alueita; luetun- ja kuullunymmärtämistä, erilaisten tekstien tuottamista ja kerrataan kieliopin keskeisiä rakenteita. Valmentaudutaan yo-kokeeseen.

ENGLANTI

Pakolliset kurssit

Englannin kieli ja maailmani (ENA1)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita englannin opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, opiskelijan elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Ihminen verkostoissa (ENA2)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolis-tetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin ja digitalisaatioon liittyviä teemoja.

Kulttuuri-ilmiöitä (ENA3)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta. Kurssilla luetaan englanninkielinen kirja.

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (ENA4)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Tiede ja tulevaisuus (ENA5)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutetaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Opiskelu, työ ja toimeentulo (ENA6)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa ja harjoitellaan työnhakua englannin kielellä. Käsitellään talusasioita, jotka liittyvät opiskelijan elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Kestävä elämäntapa (ENA7)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutus-tilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Viesti ja vaikuta puheen (ENA8)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kurssin yhteydessä on mahdollista suorittaa valtakunnallinen englannin kielen suullinen koe, josta saa erillisen todistuksen lukion päättötodistuksen yhteyteen.

Paikalliset syventävät kurssit

Abikurssi (ENA9)

Syvennetään kielitaidon eri osa-alueita; luetun- ja kuullunymmärtämistä, erilaisten tekstien tuottamista ja kerrataan kielioopin keskeisiä rakenteita. Valmentaudutaan yo-kokeeseen.

English Bible Study Group (ENA10)

Luetaan englanninkielistä Raamattua. Käytetään apuna englanninkielisiä raamatunlukuoppaita ja hartauskirjoja. Keskustellaan tekstistä mahdollisimman paljon englanniksi.

SAKSA JA RANSKA

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (SAB31 / RAB31)

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Matkalla maailmassa (SAB32 / RAB32)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Elämän tärkeitä asioita (SAB33 / RAB33)

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskelijoiden jokapäiväiseen elämään, ihmisuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

Monenlaista elämää (SAB34 / RAB34)

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa

Suomessa ja ulkomailla.

Hyvinvointi ja huolenpito (SAB35 / RAB34)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kulttuuri ja mediat (SAB36 / RAB36)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri- ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisista ja opiskelijoita kiinnostavista näkökulmista.

Opiskelu, työ ja tulevaisuus (SAB37 / RAB37)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä opiskelijoiden tulevaisuudensuunnitelmiin.

Yhteinen maapallomme (SAB38 / RAB38)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

MATEMATIIKAN YHTEINEN OPINTOKOKONAISUUS

Pakollinen kurssi

Luvut ja lukujonot (MAY1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija pohtii matematiikan merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Kurssilla kerrataan peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet sekä täydennetään lukualueet. Opiskelija vahvistaa ymmärrystään funktion käsitteestä ja osaa määrittää lukujonoja. Kurssilla tutkitaan käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja niistä muodostettujen summien avulla. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä funktion kuvaajan ja lukujonojen tutkimisessa sekä lukujonoihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

MATEMATIIKKA, LYHYT OPPIMÄÄRÄ

Kurssien suoritusjärjestys

Kurssi

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt

MAB3 Geometria

MAB4 Matemaattisia malleja

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys

MAB6 Talousmatematiikka

MAB7 Matemaattinen analyysi

MAB8 Tilastot ja todennäköisyys II

MAB9 Kertauskurssi abeille

MAB10 Tukikurssi lukio-opintojaan aloittaville

Suosittelut aiemmat kurssit

MAY1

MAY1, MAB2

MAY1

MAY1, MAB2

MAY1, MAB2, MAB4

MAY1, MAB2

MAY1, MAB2, MAB5

MAY1, MAB2-6

Pakolliset kurssit

Lausekkeet ja yhtälöt (MAB2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu käyttämään matematiikkaa jokapäiväisen elämän ongelmien ratkaisemisessa ja oppii luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä. Opiskelija ymmärtää lineaarisen riippuvuuden, verrannollisuuden ja toisen asteen polynomifunktion käsitteet. Hän vahvistaa yhtälöiden ratkaisemisen taitojaan ja oppii ratkaisemaan toisen asteen yhtälöitä. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä polynomifunktion tutkimisessa ja polynomiyhtälöihin sekä polynomifunktioihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

Geometria (MAB3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tekemään havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista. Opiskelija vahvistaa tasokuvioiden ja kolmiulotteisten kappaleiden kuvien piirtämisen taitojaan ja osaa ratkaista käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä kuvioiden ja kappaleiden tutkimisessa ja geometriaan liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

Matemaattisia malleja (MAB4)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija näkee reaali maailman ilmiöissä säännönmukaisuuksia ja riippuvuuksia ja kuvaa niitä matemaattisilla malleilla sekä tottuu arvioimaan mallien hyvyttä ja käyttökelpoisuutta. Opiskelija tutustuu ennusteiden tekemiseen mallien pohjalta. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä polynomi- ja eksponenttifunktion ominaisuuksien tutkimisessa sekä polynomi- ja eksponenttiyhtälöiden ratkaisussa sovellusongelmien yhteydessä.

Tilastot ja todennäköisyys (MAB5)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu käsittelemään ja tulkitsemaan tilastollisia aineistoja ja perehtyy todennäköisyyslaskennan perusteisiin. Opiskelija arvioi erilaisia regressiomalleja mm. taulukkolaskentaohjelman avulla ja tekee ennusteita mallien avulla. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa sekä diskreettien jakaumien tunnuslukujen määrittämisessä ja todennäköisyyslaskennassa.

Talousmatematiikka (MAB6)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää prosenttilaskennan taitojaan. Hän ymmärtää talouselämässä käytettyjä käsitteitä ja kehittää matemaattisia valmiuksiaan oman taloutensa suunnitteluun sekä vahvistaa laskennallista pohjaansa yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun. Opiskelija osaa soveltaa tilastollisia menetelmiä aineistojen käsittelyyn ja käyttää teknisiä apuvälineitä laskelmien tekemisessä ja yhtälöiden ratkaisemisessa sovellusongelmissa.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Matemaattinen analyysi (MAB7)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin. Hän ymmärtää derivaatan käsitteen muutosnopeuden mittana ja osaa tutkia polynomifunktion kulkua derivaatan avulla sekä määrittää sovellusten yhteydessä polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä funktion kulun tutkimisessa ja funktion derivaatan sekä suljetun välin ääriarvojen

määrittämisessä sovellustehtävissä.

Tilastot ja todennäköisyys II (MAB8)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa ja monipuolistaa tilastojen käsittelytaitojaan sekä osaa määrittää tilastollisia tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä jatkuvien jakaumien avulla hyödyntäen teknisiä apuvälineitä. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa, todennäköisyysjakauman odotusarvon ja keskihajonnan määrittämisessä, todennäköisyyksien laskemisessa annetun jakauman ja parametrien avulla sekä luottamusvälin laskemisessa.

Paikalliset syventävät kurssit

Kertauskurssi abeille (MAB9)

Kurssin tavoitteena on kerrata lukion lyhyen matematiikan keskeisimpiä osia ja antaa valmiuksia ylioppilaskirjoituksiin.

Tukikurssi lukio-opintojaan aloittaville (MAB10)

Kurssin tavoitteena on vahvistaa opiskelijan matemaattista osaamista ja antaa valmiuksia lukion lyhyen matematiikan kurssien suorittamiseen.

MATEMATIIKKA, PITKÄ OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset kurssit

Polynomifunktiot ja -yhtälöt (MAA2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu käsittelemään polynomifunktioita ja yksinkertaisia polynomiepäyhtälöitä. Kurssilla harjoitellaan myös käyttämään teknisiä apuvälineitä polynomifunktion tutkimisessa ja polynomiyhtälöihin ja polynomiepäyhtälöihin sekä polynomifunktioihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa. Keskeiset sisällöt ovat: polynomien tulo ja muotoa $(a+b)^n$, $n \leq 3$, n kuuluu N olevat binomikaavat, 2. asteen yhtälö ja ratkaisukaava sekä juurten lukumäärän tutkiminen, 2. asteen polynomin jakaminen tekijöihin, polynomifunktio, polynomiyhtälöt ja polynomiepäyhtälön ratkaiseminen.

Geometria (MAA3)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu hahmottamaan ja kuvaamaan tilaa sekä muotoa koskevaa tietoa sekä kaksi- että kolmiulotteisissa tilanteissa sekä muotoilemaan, perustelemaan ja käyttämään geometrista tietoa käsitteleviä lauseita. Kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä kuvioiden ja kappaleiden tutkimisessa ja geometriaan liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa. Keskeiset sisällöt ovat: kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus, sini- ja kosinilause, ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria, kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen.

Vektorit (MAA4)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää vektorikäsitteen ja perehtyy vektorilaskennan perusteisiin sekä oppii ratkaisemaan yhtälöryhmiä. Lisäksi kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä vektoreiden tutkimisessa sekä suoriin ja tasoihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa. Keskeiset sisällöt ovat: vektoreiden perusominaisuudet, vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla, koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo, yhtälöryhmän ratkaiseminen, suorat ja tasot avaruudessa.

Analyttinen geometria (MAA5)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää, kuinka analyttinen geometria luo yhteyksiä geometrysten ja algebrallisten käsitteiden välille. Opiskelija syventää itseisarvokäsitteen ymmärtämystään ja oppii ratkaisu- maan yksinkertaisia itseisarvoyhtälöitä ja vastaavia epäyhtälöitä. Kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä pistejoukon yhtälön tutkimis- sessä sekä yhtälöiden, yhtälöryhmien, itseisarvoyhtälöiden ja epäyhtälöiden ratkaisemisessa sovellusongelmissa. Keskeiset sisällöt ovat: pistejoukon yhtälö, suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt, itseisarvoyhtälön ja epäyhtä- lön ratkaiseminen, pisteen etäisyys suorasta.

Derivaatta (MAA6)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa määrittää rationaalifunktion nollakohdat ja ratkaista yksinkertaisia rationaaliepäyhtälöitä. Opiskelija omaksuu havainnollisen käsityksen funktion raja-arvosta, jatkuvuudesta ja derivaatasta ja osaa määrittää yksinkertaisten funktioiden derivaatat. Kurs- silla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä raja-arvon, jatkuvuuden ja derivaatan tutkimisessa ja rationaaliyhtälöiden ja -epäyhtälöiden ratkai- semisessa sekä polynomi- ja rationaalifunktion derivaatan määrittämisessä sovellusongelmissa. Keskeiset sisällöt ovat: rationaaliyhtälö ja epäyhtälö, funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta, polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen, polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen.

Trigonometriset funktiot (MAA7)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii trigonometrisia funktioita yksikköympyrän symmetrioiden avulla. Opiskelija oppii kurssilla ratkaise- maan sellaisia trigonometrisia yhtälöitä, jotka ovat tyyppiä $\sin f(x) = a$ tai $\sin f(x) = \sin g(x)$, trigonometristen funktioiden yhteydet ja sekä derivoi- maan yhdistettyjä funktioita. Kurssilla tutkitaan trigonometrisia funktioita derivaatan avulla sekä hyödynnetään trigonometrisia funktioita jaksollisia ilmiöitä mallintaessa. Kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä trigonometristen funktioiden tutkimisessa ja trigonometristen yhtälöiden ratkaisemisessa sekä trigonometristen funktioiden derivaattojen määrit- tämisessä sovellusongelmissa. Keskeiset sisällöt ovat: suunnattu kulma ja radiaani, trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksineen, trigonometristen yhtälöiden ratkaiseminen, yhdistetyn funktion derivaatta, trigonometristen funktioiden derivaatat.

Juuri- ja logaritmifunktiot (MAA8)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija kertaa potenssienlaskusäännöt mu- kaan lukien murtopotenssit. Kurssilla tutustutaan juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden ominaisuuksiin ja ratkaistaan niihin liittyviä yhtälöitä. Opiskelija osaa tutkia juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioita derivaatan avulla ja hyödyntää eksponenttifunktiota mallintaessaan erilaisia kasvami- sen ja vähenemisen ilmiöitä. Kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden tutkimisessa ja rat- kaisemisessa sekä juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktion derivaattojen määrittämisessä sovellusongelmissa. Keskeiset sisällöt ovat: potenssien laskusäännöt, juurifunktiot ja -yhtälöt, eksponenttifunktiot ja -yhtälöt, logaritmifunktiot ja -yhtälöt, juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat Juuri- ja logaritmifunktiot.

Integraalilaskenta (MAA9)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää integraalifunktion käsitteen ja oppii määrittämään alkeisfunktioiden integraalifunktioita sekä ymmärtää määrätyn integraalin käsitteen ja sen yhteyden pinta-alaan. Opiskelija osaa määrittää pinta-aloja ja tilavuuksia määrätyn integraalin avulla sekä perehtyy integraalilaskennan sovelluksiin. Kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja integraalifunktion määrittämisessä sekä määrätyn integraalin laskemisessa sovellusongelmissa. Keskeiset sisällöt ovat: integraalifunktio, alkeisfunktioiden integraalifunktiot, määrätty integraali, pinta-alan ja tilavuuden laskeminen.

Todennäköisyys ja tilastot (MAA10)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa havainnollistaa diskreettejä ja jatkuvia tilastollisia jakaumia sekä määrittää ja tulkita jakaumien tunnuslukuja. Opiskelija perehtyy kombinatorisiin menetelmiin, todennäköisyyden käsitteeseen ja todennäköisyyksien laskusääntöihin. Kurssilla käsitellään myös diskreettiä ja jatkuvaa todennäköisyysjakaumaa sekä normaalijakaumaa. Kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa sekä jakaumien tunnuslukujen määrittämisessä ja todennäköisyyksien laskemisessa annetun jakauman ja parametrien avulla. Keskeiset sisällöt ovat: diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma, jakauman tunnusluvut, klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, kombinatoriikka, todennäköisyyksien laskusäännöt, diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma, diskreetin jakauman odotusarvo, normaalijakauma.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Lukuteoria ja todistaminen (MAA11)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy logiikan alkeisiin ja tutustuu todistusperiaatteisiin sekä harjoittelee todistamista. Kurssilla tutustutaan lukuteorian peruskäsitteisiin ja perehdytään alkulukujen ominaisuuksiin. Opiskelija osaa tutkia kokonaislukujen jaollisuutta jakoyhtälön ja kokonaislukujen kongruenssin avulla ja syventää ymmärrystään lukujonoista ja niiden summista. Kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä lukujen ominaisuuksien tutkimisessa. Keskeiset sisällöt ovat: konnektiivit ja totuusarvot, geometrinen todistaminen, suora, käänteinen ja ristiriitatodistus, induktiotodistus, kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö, Eukleideen algoritmi, alkuluvut ja Eratostheneen seula, aritmetiikan peruslause, kokonaislukujen kongruenssi.

Algoritmit matematiikassa (MAA12)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää algoritmista ajatteluaan ja osaa tutkia ja selittää, kuinka algoritmit toimivat. Opiskelija ymmärtää iteroinnin käsitteen ja oppii ratkaisemaan epälineaarisia yhtälöitä numeerisesti. Opiskelija osaa tutkia polynomien jaollisuutta ja määrittää polynomin tekijät sekä määrittää numeerisesti muutosnopeutta ja pinta-alaa. Kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä algoritmien tutkimisessa ja laskutoimituksissa. Keskeiset sisällöt ovat: iterointi ja Newton-Raphsonin menetelmä, polynomien jakoalgoritmi, polynomien jakoyhtälö, Newton-Cotes-kaavat: suorakaidesääntö, puolisuunnikassääntö ja Simpsonin sääntö.

Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi (MAA13)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää differentiaali- ja integraalilaskennan teoreettisten perusteiden tuntemustaan ja osaa tutkia aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita. Opiskelija täydentää integraalilaskennan taitojaan ja soveltaa niitä muun muassa jatkuvien todennäköisyysjakaumien tutkimiseen sekä osaa tutkia lukujonon raja-arvoa, sarjoja ja niiden summia. Kurssilla harjoitellaan teknisten apuvälineiden käyttöä funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja derivaatan laskemisessa annetun muuttujan suhteen sekä epäoleellisten integraalien, lukujonon raja-arvon ja sarjan summan laskemisessa sovellustehtävissä. Keskeiset sisällöt ovat: funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen, jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia, käänteisfunktio, kahden muuttujan funktio ja osittaisderivaatta, funktioiden ja lukujonojen raja-arvot ääretömyydessä, epäoleelliset integraalit, lukujonon raja-arvo, sarjat ja niiden summa.

Paikallinen syventävä kurssi

Kertauskurssi (MAA14)

Kurssin tavoitteena on kerrata lukion pitkän matematiikan keskeisiä asioita ja valmistautua yo-kirjoituksiin.

BIOLOGIA

Pakolliset kurssit

Elämä ja evoluutio (BI1)

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

Ekologia ja ympäristö (BI2)

Kurssi tarkastelee ekologian perusteita ja elämän monimuotoisuutta sekä sen uhkia Suomessa ja muualla maailmassa. Keskeisinä teemoina ovat luonnon monimuotoisuutta uhkaavat tekijät ja mahdollisuudet suojella monimuotoisuutta. Kurssi perehdyttää myös muihin ekologiisiin ympäristöongelmiin. Kurssilla tehdään itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa pienimuotoinen ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai kehittämisprojekti.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Solu ja perinnöllisyys (BI3)

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Kurssin työtaidoille on keskeistä kokeellisuus ja opiskelijan oma tutkimustyö.

Ihmisen biologia (BI4)

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselämisen kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

Biologian sovellukset (BI5)

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Kurssilla perehdy-

tään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävän kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa biologian soveltamiseen liittyvän kokeen tai tutkimuksen.

MAANTIEDE

Pakolliset kurssit

Maaailma muutoksessa (GE1)

Kurssi perehdyttää opiskelijan muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Kurssin aikana seurataan ajankohtaisuutisointia eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan globaaleja riskialueita sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Kurssi käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset.

Sininen planeetta (GE2)

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnon tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan luonnonmaisemia ja niiden syntyä. Kurssi perehdyttää luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Yhteinen maailma (GE3)

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssilla tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta (GE4)

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

FYSIIKKA

Pakolliset kurssit

Fysiikka luonnontieteenä (FY1)

Keskeiset sisällöt: fysiikan merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä, tutustuminen perusvuorovaikutuksiin, maailmankaikkeuden rakenteisiin ja syntyyn sekä aineen rakenteeseen, voima liikkeen muutoksen aiheuttajana ja liikeilmiöt, tutkimukset ja mallintaminen fysikaalisen tiedon rakentumisessa, tulosten kerääminen, esittäminen graafisesti ja luotettavuuden arviointi

Lämpö (FY2)

Keskeiset sisällöt: fysiikan merkitys energiantuotannon ratkaisuihin ja kestävästä tulevaisuudesta rakentamisessa, lämpö ja lämpötila, kaasujen tilanmuutokset, lämpölaajeneminen ja paine, kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen, olomuodon muutokset ja lämpöenergia, mekaaninen työ, teho ja hyötysuhde, energian säilyminen lämpöopin ja lämmön siirtymissuunta, tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointia ja suunnittelua

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Sähkö (FY3)

Keskeiset sisällöt: fysiikan ja teknologian merkitys jokapäiväisessä elämässä ja yhteiskunnassa, sähkövirta ja jännite sekä resistanssi ja Ohmin laki, yksinkertaiset tasavirtapiirit ja Kirchhoffin lait, sähköteho ja Joulen laki, kondensaattori, diodi ja LED komponentteina, sähköstaattinen vuorovaikutus, Coulombin laki ja sähkökenttä, sähköturvallisuus, kytkentöjen tekeminen ja virtapiirien tutkiminen

Voima ja liike (FY4)

Keskeiset sisällöt: fysiikan merkitys yksilön ja yhteiskunnan turvallisuudelle, vuorovaikutus liikkeen muutoksen syynä, tasainen ja tasaisesti kiihtyvä suora- ja kääntöliike, Newtonin lait, voimakuvio ja voimien yhteisvaikutus, etä- ja kosketusvoimia: paino, kitka, noste ja kvalitatiivisesti väliaineen vastus, liikeyhtälö, momentti ja tasapaino pyörimisen suhteen yksinkertaisissa tilanteissa, liikemäärän säilymlaki, impulssiperiaate ja yksilölliset törmäykset, liike- ja potentiaalienergia sekä mekaanisen energian säilymlaki, mallien käyttäminen ja muodostaminen sekä niiden rajoitukset ja puutteet

Jaksollinen liike ja aallot (FY5)

Keskeiset sisällöt: fysiikan merkitys lääketieteessä ja musiikissa, tasainen ympyräliike, gravitaatiovuorovaikutus, harmoninen voima ja värähdysliike, aaltoliikkeen synty ja aaltojen eteneminen, aaltoliikkeen heijastuminen, taittuminen, diffraktio, interferenssi ja seisovat aallot, ääni aaltoliikeilmiöinä, mallien ja simulaatioiden suhde todellisuuteen

Sähkömagnetismi (FY6)

Keskeiset sisällöt: fysiikan merkitys energia- ja viestintäteknologiassa, magnetismi, magneettinen vuorovaikutus ja magneettikenttä, varatun hiukkasen liike sähkö- ja magneettikentässä, sähkömagneettinen induktio, magneettivuo, induktiolaki ja Lenzin laki, generaattori, muuntaja, vaihtovirran synty ja energian siirto sähkövirran avulla, sähkömagneettisen säteilyn spektri, valon heijastuminen, taittuminen, interferenssi ja diffraktio, tutkimuksen tai ongelmanratkaisuprosessin jäsennetty kuvaaminen.

Aine ja säteily (FY7)

Keskeiset sisällöt: näkökulmia fysiikan ja kosmologian kehittymiseen, energian kvantittuminen, sähkömagneettisen säteilyn kvantittuminen ja fotonit, aaltohiukkasdualismi, atomiytimen rakenne, ydinreaktiot, ydinenergia, ytimen sidosenergia sekä energian ja massan ekvivalenssi, radioaktiivisuus ja hajoamlaki, säteilyturvallisuus ja säteilyn hyötykäyttö, tiedonhankinta, esittäminen ja arviointi

KEMIA

Pakolliset kurssit

Kemiaa kaikkialla (KE1)

Keskeiset sisällöt: kemian merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelä-

mässä, atomin rakenne ja jaksollinen järjestelmä pääpiirteissään, alkuaineiden ja yhdisteiden ominaisuuksia, aineiden ominaisuuksien selittäminen aineen rakenteen, kemiallisten sidosten ja poolisuuden avulla, kysymykset tiedonhankinnan lähtökohtana, turvallinen työskentely, aineen erotusmenetelmät, aineiden ominaisuuksien tutkiminen, havainnointi ja johtopäätösten tekeminen

Ihmissen ja elinympäristön kemiaa (KE2)

Keskeiset sisällöt: kemian merkitys hyvinvoinnin ja terveyden kannalta, orgaanisten yhdisteiden, kuten hiilivetyjen, happi- ja typpiyhdisteiden, rakenteiden mallintaminen ja kuvaaminen erilaisilla malleilla, avaruusrakenne ja isomeria, orgaanisten yhdisteiden ominaisuuksien selittäminen rakenteen avulla, ainemäärä ja pitoisuus, työvälineiden ja reagenssien käyttö sekä liuosten valmistus, aineen rakenteen analyysimenetelmät, kuten spektroskopia

HISTORIA

Pakolliset kurssit

Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa (HI1)

Kurssi tarkastelee yksilön, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta eurooppalaisessa ja globaalissa kulttuuriympäristössä. Opetuksen näkökulma on nykyisyyden selittämisessä sekä historiallisten ilmiöiden pitkän aikavälin tarkastelussa. Kurssilla tutustutaan yhteiskunnallis-taloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan. Kurssilla harjoitellaan monipuolisen historiallisen lähdeaineiston hyödyntämistä.

Itsenäisen Suomen historia (HI2)

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Kurssilla perehdytään Suomen historian erilaisiin lähteisiin, muuttuviin tulkintoihin ja historian tiedon käyttöön.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Kansainväliset suhteet (HI3)

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä ja valtasuhteiden muutoksia 1900-luvun alusta nykypäivään. Kurssilla analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisten taloudellisten ja ideologisten mallien näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat kilpailun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu. Kurssilla syvennetään tiedon hakemisen, analysoinnin ja tuottamisen taitoja sekä perehdytään kansainvälisiin suhteisiin liittyvien erityyppisten lähteiden tulkintaan ja arviointiin.

Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (HI4)

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

Ruotsin itämaasta Suomeksi (HI5)

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Kurssilla syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

Maailman kulttuurit kohtaavat (HI6)

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

YHTEISKUNTAOPPI

Pakolliset kurssit

Suomalainen yhteiskunta (YH1)

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Kurssi keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

Taloustieto (YH2)

Taloustieteisiin pohjautuva kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmista. Kurssilla perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestäväen kehityksen näkökulmasta.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (YH3)

Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssi aikana opitaan seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia. Se kannustaa osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun. Kurssin toteuttamisessa painotetaan tutkivaa oppimista, jossa hyödynnetään mediaa ja muita monipuolisia informaatiolähteitä.

Kansalaisen lakitieto (YH4)

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen.

USKONTO

Pakollinen kurssi

Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE1)

Kurssilla tutustutaan uskontoon ilmiönä ja tutkimuksen kohteena. Pereh-

dytään nykyajan uskonnollisuuden kenttään, maailman ja Suomen uskon-
totilanteeseen, sekularisaatioon, uskonnottomuuteen ja uskonnonvapauden
malleihin. Keskeisenä sisältönä on lisäksi Lähi-idän monoteistiset uskonnot
juutalaisuus, kristinusko ja islam. Tutustutaan niiden kulttuuritaustaan,
syntyy, pyhien kirjojen syntyyn, asemaan, käyttöön ja tulkintatapoihin.
Kursilla perehdytään juutalaisuuden ja islamin sisäiseen monimuotoisuuteen,
etiikkaan, elämäntapaan ja yhteiskunnalliseen suhteeseen eri puolilla
maailmaa. Syvennetään ymmärrystä Lähi-idän monoteististen uskontojen
yhteisistä piirteistä sekä uskontojen merkityksestä länsimaiselle kulttuuri-
riipiirille. Opitaan analysoimaan ajankohtaisia katsomusten kohtaamiseen
liittyviä ilmiöitä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit **Maailmanlaajuinen kristinusko (UE2)**

Kursilla perehdytään kristinuskon asemaan eri puolilla maailmaa sekä
vuorovaikutukseen ympäröivän kulttuurin kanssa. Keskeisenä sisältönä on
kristinuskon merkitys kulttuuriin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta.
Kursilla perehdytään kristinuskon keskeisiin suuntauksiin ja niiden syn-
tytaustaan sekä vertaillaan niiden keskeisiä piirteitä. Kristinuskon erilaisten
tulkintatapojen ja ilmenemismuotojen lisäksi tutustutaan kristillisperäisten
uskontojen pääpiirteisiin sekä pohditaan ajankohtaisia kristinuskoon liittyviä
kysymyksiä.

Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (UE3)

Kursilla perehdytään Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneisiin uskon-
toihin osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden vaikutuksia kulttuuriin
ja yhteiskuntaan. Pohditaan Aasian uskontojen ilmenemistä ja vaikutuksia
länsimaissa. Kursilla tutustutaan luonnonuskontoihin ja uusiin uskonnolli-
siin liikkeisiin sekä niiden levinneisyyteen ja keskeisiin piirteisiin.

Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (UE4)

Kurssin tavoitteena on tutustua monipuolisesti uskonnon ja yhteiskun-
nan vuorovaikutukseen Suomen historiassa sekä nyky-Suomessa. Kurssil-
la käsitellään suomalaista uskonnollisuutta, Suomen uskontotilannetta ja
sekularisaatiota sekä perehdytään uskontojen vaikutukseen ja merkitykseen
yhteiskunnan eri osa-alueilla, politiikassa, työelämässä ja taloudessa. Kurs-
silla analysoidaan uskonnonvapauteen ja uskonnon ja yhteiskunnan vuoro-
vaikutukseen liittyvää ajankohtaista keskustelua sekä kehitetään valmiuksia
osallistua uskontojen ja katsomusten väliseen dialogiin.

Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa (UE5)

Kursilla tutustutaan uskonnotutkimuksen ajankohtaisiin näkökulmiin ja
menetelmiin eri tieteenaloiilla: uskontotieteen ja teologian eri tutkimusaloil-
hin sekä taiteentutkimuksen, kulttuurintutkimuksen ja yhteiskuntatieteiden
näkökulmiin. Kursilla perehdytään uskonnon ja taiteen suhteeseen uskon-
nollisen taiteen ja arkkitehtuurin kautta, sekä käsitellään uskonnollisten
oppien, uskonnollisen symboliikan ja myyttien ilmaisua eri taidemuodoissa
ja populaarikulttuurissa. Lisäksi tutustutaan muinaissuomalaisen uskonnon
ja kristinuskon vaikutukseen suomalaisessa kulttuuriperinnössä.

Uskonnot ja media (UE6)

Kursilla tutustutaan uskontoon liittyviin ajankohtaisiin teemoihin mediassa
sekä arvioidaan uskonnon ja median välisiä suhteita. Lisäksi tutustutaan us-
konnolliseen mediaan ja pohditaan median vaikutusta uskonnollisiin ilmiöi-
hin, asenteisiin ja mielikuviin. Kursilla tarkastellaan uskonnollisen kielen ja

kuvaston käyttöä mediassa ja analysoidaan median hyödyntämistä uskonnoissa. Lisäksi osallistutaan uskontoon liittyvän mediasisällön tuottamiseen tai tehdään media-analyysia.

Paikalliset syventävät kurssit

Raamattukurssi (UE8)

Kurssi on mahdollista suorittaa osallistumalla esim. kahdelle viikonlopun mittaiselle raamattukurssille opistolla (yht. 28h). Arviointi suoritettu/hylätty.

Raamattupiiri (UE9)

Raamattupiirissä syvennetään Raamatun tekstien tuntemusta lukupiirimuotoisesti. Työskentely kurssilla on pitkälti keskustelupainotteista (yht. 28h). Arviointi suoritettu/hylätty.

FILOSOFIA

Pakollinen kurssi

Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI1)

Kurssilla perehdytään filosofian perusteisiin, ja tarkastellaan filosofisia kysymyksiä ja filosofista ajattelua filosofian perintees-ssä ja sovelletaan niitä ajankohtaisiin ongelmiin. Tutustutaan johdonmukaiseen argumentaatioon ja pätevän päättelyn perusteisiin ja harjoitellaan niitä suullisesti ja kirjallisesti. Opitaan keskeisiä filosofisia peruskysymyksiä ja -erotteluja: henki ja aine, vapaus ja välttämättömyys, käsitteellinen ja empiirinen, objektiivinen ja subjektiivinen. Perehdytään tiedon ja informaation, arkitiedon ja tieteellisen tiedon sekä tieteen ja pseudotieteen eroon. Kurssi tukee lukion muita oppiaineita tiedon ja argumentaation luonteen hahmottamisessa (väitteiden muodostaminen, koettelu ja perustelu) eri tieteenaloilla.

PSYKOLOGIA

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Psykykinen toiminta ja oppiminen (PS1)

Kurssi johdattaa psykologiseen ajatteluun. Keskeisiä sisältöjä ovat tietoinen ja tiedostamaton psykkinen toiminta ja sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus ihmiseen sekä opiskelu ja oppiminen psykologian näkökulmista ja psykologisen tiedon muodostuminen.

Kehittyvä ihminen (PS2)

Kurssilla perehdytään ihmisen kehitykseen koko elämänkaaren aikana. Keskeisiä sisältöjä ovat kehityksen tutkiminen, kehityksen jatkuvuus ja kehityksen osa-alueet ja niihin vaikuttavat psykkiniset, biologiset ja sosiokulttuuriset tekijät. Lapsuus ja nuoruus kehitysvaiheina ovat kurssin erityisen mielenkiinnon kohteena.

Tietoa käsittelevä ihminen (PS3)

Kurssilla tarkastellaan kognitiivisten perustoimintojen (kuten havaitsemisen, tarkkaavaisuus, muisti) periaatteita ja niiden neuropsykologista perustaa. Perehdytään kognitiivisen psykologian ja aivotutkimuksen tutkimusmenetelmiin. Lisäksi tarkastellaan jotakin korkeampitasoista kognitiivista toimintaa esimerkiksi kieltä, ongelmanratkaisua, päätöksentekoa tai asian-tuntijuutta.

Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys (PS4)

Kurssin osasisältönä pohditaan tunteita eri näkökulmista: tunteiden muodostuminen, kulttuurisidonnaisuus, merkitys itseymmärryksen välineenä sekä tunteet psykologisen tutkimuksen kohteena. Lisäksi kurssilla tarkastellaan psyykkistä hyvinvointia ja muun muassa nukkumista ja stressistä selviytymistä hyvinvoinnin osatekijöinä. Mielenkiinnon kohteena ovat myös keskeiset mielenterveyden ongelmat, niiden synty ja hoito.

Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (PS5)

Kurssi alkaa persoonallisuuskäsitteen määrittelystä. Pohdinnan kohteena ovat persoonallisuuden pysyvyys ja muuttuvuus. Kurssilla perehdytään erilaisiin persoonallisuusteorioihin, malleihin tai näkökulmiin (kuten sosiokognitiivinen, psykodynaaminen tai humanistinen psykologia, temperamentiteoria tai piirreteoria) ja pohditaan, miten yksilöllisiä eroja voidaan tutkia. Lisäksi analysoidaan tilannetekijöiden ja ryhmäilmiöiden vaikutusta yksilön toimintaan yhteisöissä sekä kulttuurin vaikutusta persoonallisuuteen, vuorovaikutukseen ja yhteisölliseen toimintaan.

TERVEYSTIETO

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Terveyden perusteet (TE1)

Pakollisella kurssilla syvennetään perusopetuksen aikana opittua terveysosaamista ja ymmärrystä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä. Lisäksi opitaan tunnistamaan ja arvioimaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, lähiyhteisöissä ja ympäristöissä sekä yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Keskeistä on myös itsehoitovalmiuksien ja arjen terveysosaamisen kehittäminen, mielenterveyden suojaaminen sekä ajankohtaisten ja opiskelijoiden esille nostamien asioiden käsittely.

Ihminen, ympäristö ja terveys (TE2)

Kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään sosiaaliseen kestävyYTEEN osana kestäväN tulevaisuuden tavoitteita. Keskeistä on myös tarkastella perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn.

Terveyttä tutkimassa (TE3)

Kurssilla luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämässä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti

LIIKUNTA

Paikalliset syventävät kurssit

Palloilukurssi (LI2)

Kurssilla opitaan pelailemalla erilaisia pallopelejä. Opiskelija harjaantuu liikuntataidoissaan ja saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta reilun pelin hengessä. Opiskelijan koettu liikunnallinen pätevyys vahvistuu uuden oppimisen, liikunnan tuoman ilon ja virkistysten myötä.

Terveystä liikkuen (LI3)

Kurssilla syvennetään erityisesti fyysiseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen. Suoritustapana on oman kunnon mukainen kävely- tai juoksulenkki noin kaksi kertaa viikossa. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelmaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

Retkeilykurssi (LI4)

Kurssilla opitaan nauttimaan luonnossa liikkumisesta. Jokamiehen ja -naisen retkeilytaitoja opitaan tekemällä retkiä lähiympäristön luontokohteisiin. Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä erälinjan kanssa.

MUSIIKKI

Valtakunnallinen syventävä kurssi

Musiikki ja minä (MU1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää omat tapansa toimia musiikin alueella. Osallistumalla musiikilliseen toimintaan hän saa kokemuksia musisoinnista, syventää omaa osaamistaan ja pohtii asemaansa musiikin kuuntelijana, tulkitsijana, tekijänä ja kulttuuripalvelujen käyttäjänä. Hän saa tilaisuuksia taiteellisen ajattelun ja ilmaisutaitojen kehittämiseen. Oma-kohtaisen musiikkisuhteen kautta opiskelija ymmärtää musiikin merkityksiä elämässä ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon. Kurssi voidaan suorittaa yhteistyössä kansalaisopiston tai musiikkiopiston kanssa.

KUVATAIDE

Valtakunnallinen syventävä kurssi

Kuvat ja kulttuurit (KU1)

Keskeiset sisällöt: omat kuvat identiteettien rakentajina, kulttuurisen moninaisuuden ilmentäjinä ja kulttuuriperinnön uudistajina, vaikuttaminen omissa ja muiden kuvissa, taiteessa, mediassa ja muissa ympäristöissä, erilaiset käsitykset taiteesta ja muusta visuaalisesta kulttuurista, kuvataiteen käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot, kuvalliset, sanalliset ja muut kuvatulkinnan keinot sekä taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaiset ilmiöt. Kurssi voidaan suorittaa yhteistyössä kansalaisopiston kurssien kanssa.

Paikallinen syventävä kurssi

Flow-tilaa metsästämisessä (KU3)

Nyt voit hakea kuvataiteellista inspiraatiota yksin tai kaverin kanssa ja siten – toteuta visiosi!

TEEMAOPINNOT

Valtakunnallinen syventävä kurssi

Tutkiva työskentely (TO1)

Tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää johonkin aihepiiriin tai ilmiöön liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Kurssin aikana opiskelija työskentelee mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä muiden opiskelijoiden tai ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Työskentely tapahtuu kokonaan tai osittain koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä, mikä vahvistaa koulussa ja arki- ja työelämässä hankitun osaamisen välistä yhteyttä. Kurssi keskittyy tiedonalojen välisten yhteyksien hahmottamiseen sekä erityisesti kriittisen ja luovan ajattelun kehittämiseen oppiainerajat ylittävästi. Opiskelija hyödynää työskentelyssä tieto- ja viestintäteknologiaa ja kehittää siihen liittyviä taitojaan. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

OPISKELUTAIDOT

Paikallinen syventävä kurssi

Opiskelutaitojen kurssi (OTK1)

Kurssin tavoitteena on vahvistaa eri oppiaineissa tarvittavia opiskelutaitoja ja lisätä tietoisuutta omasta oppimisesta. Kurssisuoritus muodostuu koko lukioajalta kerättävistä läsnäolomerkinnöistä seuraavalla tavalla: Opiskelija osallistuu oman ryhmänsä ryhmänohjaukseen. Ryhmänohjauksen jälkeen opiskelija tekee itsenäisesti tai ohjatusti tehtäviä ensisijaisesti siinä oppiaineessa, jossa hänellä on suurin tuen tarve. Tehtävät voivat olla esimerkiksi kyseisen oppiaineen kurssilla annettuja kotitehtäviä tai kurssitehtäviä. Työskentelyyn opiskelija saa tarvittaessa tukea aineen opettajalta.

Opiskelutaitojen kurssi 2 (OTK2)

Kurssin tavoitteena on vahvistaa eri oppiaineissa tarvittavia opiskelutaitoja ja lisätä tietoisuutta omasta oppimisesta. Kurssisuoritus muodostuu koko lukioajalta kerättävistä läsnäolomerkinnöistä eri oppiaineiden tukitunneilta.

TUTOR-TOIMINTA

Paikallinen syventävä kurssi

Tutor-kurssi (TU)

Tutor-toiminnan tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä lukio-opiskelijoiden keskuudessa. Tutorit koulutetaan ottamaan vastaan erityisesti uusia opiskelijoita ja kantamaan vastuuta heidän ohjaamisestaan lukio-opintoihin ja opistoelämään. Kurssisuoritus edellyttää aktiivista osallistumista tutor-toiminnan koulutus- ja ohjaustilanteisiin. Kurssisuorituksen myöntää tutor-toiminnan ohjaaja.

OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

Paikallinen syventävä kurssi

Opiskelijakuntatoiminnan kurssi (OK)

Opiskelijakuntatoiminnan tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden osallisuutta opistoelämässä. Kaikki lukion opiskelijat kuuluvat opiskelijakuntaan. Opiskelijakunta valitsee keskuudestaan opiskelijakunnan hallituksen. Kurssisuoritus edellyttää aktiivista osallistumista opiskelijakunnan toimintaan. Tällaista toimintaa voivat olla esimerkiksi erilaisten tapahtumien järjestäminen, vastuutehtävät hallituksessa ja varainkeruu. Kurssisuorituksen myöntää opiskelijakuntatoiminnan ohjaaja.

MEDIA-, MARKKINOINTI- JA PR-TOIMINTA

Paikallinen syventävä kurssi

Media-, markkinointi- ja pr-kurssi (MMPR)

Tule tekemään pr:ää omalla persoonallasi. Kurssilla sometetaan aktiivisesti opiston arjesta ja tapahtumista. Kurssin opiskelijat julkaisevat opiston oman lehden sekä ylläpitävät youtube-kanavaa. Kurssilla myös harjoitellaan markkinointia ja mainostamista sekä osallistutaan nuorisotapahtumiin edustustehtävissä.

KORKEAKOULUOPINNOT

Paikallinen syventävä kurssi

Korkeakoulukurssi (KKK)

Korkeakoulukurssin tavoitteena on tutustua eri tieteenaloihin ja korkeakoulujen opetustarjontaan. Opiskelija osallistuu yhteensä kahdeksalle yliopistojen tai ammattikorkeakoulujen (avoimelle) luennoille. Luento voi olla lähiopetusta tai internetin välityksellä tapahtuvaa etäopetusta. Myös korkeakoulujen tutustumispäivät, Studia-messut ja korkeakoulujen esitelyvierailut opistolla voidaan lukea mukaan kurssisuoritukseen. Jokaisesta luennoista tai vierailusta opiskelija kirjoittaa pohtivaa oppimispäiväkirjaa. Korkeakoulukurssin opinnot voidaan sopimuksen mukaan hyväksilukea myös Tutkiva työskentely (TO1) –teemakurssin yhteyteen. Sovi korkeakoulukurssin aikataulusta ja tarkemmasta suoritustavasta kurssia ohjaavan opettajan kanssa.

OPPIKIRJALUETTELO 2020–2021

Opiskelija voi valita digitaalisen tai paperisen kirjan.
Kysy tarvittaessa suositus aineenopettajalta.

BIOLOGIA

- BI1: BIOS 1, Elämä ja evoluutio, SanomaPro 2016 tai uudempi
- BI2: BIOS 2, Ekologia ja ympäristö, SanomaPro 2016 tai uudempi
- BI3: BIOS 3, Solu ja perinnöllisyys, SanomaPro 2016 tai uudempi
- BI4: BIOS 4, Ihmisen biologia, SanomaPro 2017 tai uudempi

ENGLANTI

- ENA1: Insights 1, Otava
 - ENA2: Insights 2, Otava
 - ENA3: Insights 3, Otava
 - ENA4: Insights 4, Otava
 - ENA5: Insights 5, Otava
 - ENA6: Insights 6, Otava
 - ENA7: Insights 7, Otava
 - ENA8: Ei oppikirjaa
 - ENA9: Studeon sähköinen kurssimateriaali ENABI Ready, Set, Go (LOPS 2016).
- Ohjeet materiaalin hankkimiseen <https://www.studeo.fi/lukio/kayttoonotto/>

FILOSOFIA

- FI1: Argumentti 1, Johdatus filosofiseen ajatteluun, SanomaPro

FYSIIKKA

- FY1: Fysiikka 1, Fysiikka luonnontieteenä (LOPS2016), SanomaPro
- FY2: Fysiikka 2, Lämpö (LOPS2016), SanomaPro
- FY5: Fysiikka 5, Jaksollinen liike ja aallot (LOPS2016), SanomaPro
- FY6: Fysiikka 6, Sähkömagnetismi (LOPS2016), SanomaPro
- FY7: Fysiikka 7, Aine ja säteily (LOPS2016), SanomaPro

HISTORIA

- HI1: Historia ajassa 1, Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa, SanomaPro
- HI2: Historia ajassa 3, (HUOM! NRO), Itsenäisen Suomen historia, SanomaPro
- HI3: Historia ajassa 2, (HUOM! NRO), Kansainväliset suhteet, SanomaPro
- HI4: Historia ajassa 4, Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys, SanomaPro
- HI5: Historia ajassa 5, Ruotsin itämaasta Suomeksi, SanomaPro
- HI6: Historia ajassa 6, Maailman kulttuurit kohtaavat, SanomaPro

KEMIA

- KE1: MAFYnetin sähköinen materiaali.
- KE2: MAFYnetin sähköinen materiaali.

MAANTIEDE

- GE1: GEOS 1, Maailma muutoksessa, SanomaPro (2016 tai uudempi)
GE2: GEOS 2, Sininen planeetta, SanomaPro (2016 tai uudempi)
GE3: GEOS 3, Yhteinen maailma, SanomaPro (2017 tai uudempi)
GE4: GEOS 4, Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta, SanomaPro (2017 tai uudempi)

MATEMATIIKAN YHTEINEN OPINTOKOKONAISUUS

- MAY1: Lukion yhteinen matematiikka, Edita

LYHYT MATEMATIIKKA

- MAB2: Summa 2, Edita (2016 tai uudempi)
MAB3: Summa 3, Edita (2016 tai uudempi)
MAB4: Summa 4, Edita (2016 tai uudempi)
MAB5: Summa 5, Edita (2016 tai uudempi)
MAB6: Summa 6, Edita (2016 tai uudempi)
MAB7: Summa 7, Edita (2016 tai uudempi)
MAB8: Summa 8, Edita (2016 tai uudempi)
MAB9: Summa kertauskirja, Edita (2016 tai uudempi)

PITKÄ MATEMATIIKKA

- MAA2: Tekijä (Pitkä matematiikka 2), SanomaPro
MAA3: Tekijä (Pitkä matematiikka 3), SanomaPro
MAA4: Tekijä (Pitkä matematiikka 4), SanomaPro
MAA5: Tekijä (Pitkä matematiikka 5), SanomaPro
MAA6: Tekijä (Pitkä matematiikka 6), SanomaPro
MAA7: Tekijä (Pitkä matematiikka 7), SanomaPro
MAA8: Tekijä (Pitkä matematiikka 8), SanomaPro
MAA9: Tekijä (Pitkä matematiikka 9), SanomaPro
MAA10: Tekijä (Pitkä matematiikka 10), SanomaPro
MAA14: Kirja sovitaan kurssin alkaessa opettajan kanssa.

PSYKOLOGIA

- PS1: Motiivi 1, Psykkinen toiminta ja oppiminen, SanomaPro
PS2: Motiivi 2, Kehittyvä ihminen, SanomaPro
PS3: Motiivi 3, Tietoa käsittelevä ihminen, SanomaPro
PS4: Motiivi 4, Tunteet, psykkinen hyvinvointi ja mielenterveys, SanomaPro
PS5: Motiivi 5, Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen, SanomaPro

RUOTSI

- RUB1: Fokus, Kurs 1, Otava
RUB2: Fokus, Kurs 2, Otava
RUB3: Fokus, Kurs 3, Otava
RUB4: Fokus, Kurs 4, Otava
RUB5: Fokus, Kurs 5, Otava
RUB6: Precis 6, SanomaPro
RUB7: Precis 7, SanomaPro
RUB9: Abi ruotsi, Otava

SAKSA

SC1: Plan D 1–2, SanomaPro

SC2: Plan D 1–2, SanomaPro

TERVEYSTIETO

TE1: Terve! Terveysten perusteet, SanomaPro (2016 tai uudempi)

TE2: Terve! Ihminen, ympäristö ja terveys SanomaPro (2017 tai uudempi)

TE3: Terve! Terveys ja tutkimus, SanomaPro (2017 tai uudempi)

USKONTO

UE1: Uusi arkki 1, Uskonto ilmiönä ja Lähi-idän uskonnot, Editä

UE2: Uusi arkki 2, Maailmanlaajuinen kristinusko, Editä

UE3: Uusi arkki 3, Maailman uskontoja, Editä

UE4: Uusi arkki 4, Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa, Editä

UE5: Uusi arkki 5–6, Uskonto tieteessä, taiteessa ja mediassa, Editä

UE6: Uusi arkki 5–6, Uskonto tieteessä, taiteessa ja mediassa, Editä

YHTEISKUNTAOPPI

YH1: Jokaisen yhteiskunta, SanomaPro

YH2: Jokaisen talous, SanomaPro

YH3: Jokaisen maailma, SanomaPro

YH4: Jokaisen laki, SanomaPro

ÄIDINKIELI

Kaikille kurseille oppikirjana Särnä, Otava (2016 tai uudempi), Suomen kieli ja kirjallisuus

Ä11: Särnän tehtävävihko, numero 1 (2016 tai uudempi)

Ä12: Särnän tehtävävihko, numero 2 (2016 tai uudempi)

Ä13: Särnän tehtävävihko, numero 3 (2016 tai uudempi)

Äly-oppimisympäristö

Ä14: Särnän tehtävävihko, numero 4 (2016 tai uudempi)

Äly-oppimisympäristö

Ä15: Särnän tehtävävihko, numero 5 (2016 tai uudempi)

Äly-oppimisympäristö

Ä16: Kirja sovitaan myöhemmin opettajan kanssa.

Ä18: Äly-oppimisympäristö

Ä19: Äly-oppimisympäristö

SUOMI TOISENA KIELENÄ

S21: Kipinä, suomea lukioon 1–2, Otava (2016 tai uudempi)

S22: Kipinä, suomea lukioon 1–2, Otava (2016 tai uudempi)

S23: Kipinä, suomea lukioon 3–4, Otava (2016 tai uudempi)

S24: Kipinä, suomea lukioon 3–4, Otava (2016 tai uudempi)

S25: Kipinä, suomea lukioon 5–6, Otava (2016 tai uudempi)

JÄRJESTYSSÄÄNTÖ

Näitä järjestyssääntöjä noudatetaan Karkun evankelisella opistolla

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

- 1.1. Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää opiston sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä opiskelijayhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
- 1.2. Järjestyssäännöt koskevat opiston toimesta järjestettyä opetusaikaa sekä opiskelijan vapaa-ajan viettoa opiston alueella.
- 1.3. Opiston alueeseen kuuluvat opetus- ja asuntolarakennukset tonttialueineen.

2. Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet

- 2.1. Opiskelijalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä yksityiselämän suojaan.
 - 2.1.1. Yksityiselämän suojaan kuuluu, että toisesta henkilöstä otettua kuvaa, äänitettä tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa.
- 2.2. Opiskelijan on säännöllisesti seurattava työjärjestyksensä mukaista lähiopeutusta. Poissa-oloihin sovelletaan niistä erikseen annettuja linjakohtaisia määräyksiä.
- 2.3. Lähiopetustilaisuudet alkavat täsmällisesti työjärjestyksessä ilmoitettuna ajankohtana.
- 2.4. Opiskelijalla on oikeus saada hyvää opetusta ja velvollisuus käyttäytyä opetus-tilaisuudessa asiallisesti.
- 2.5. Oppilastoihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia lähdetä ilmaisematta.

3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

- 3.1. Jokainen opistoyhteisön jäsen on oikeutettu nauttimaan siististä opistosta ja siksi myös velvollinen pitämään opistorakennukset ja -alueen siistinä.
- 3.2. Opiston omaisuutta on käsiteltävä huolellisesti. Omaisuuden vahingoittamisesta tai katoamisesta aiheutuva korvausvelvollisuus määräytyy vahingonkorvauslain mukaan.
- 3.3. Tupakkatuotteiden käyttäminen sekä alkoholin ja huumeiden hallussapito, käyttäminen ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen opiston alueella on kiellettyä.
- 3.4. Mobiililaitteiden häiritsevä käyttö opiskelutilanteessa on kiellettyä.
- 3.5. Opiskelijoiden pukeutumisen on oltava asiallista.
- 3.6. Opiston tiloissa voi pitää lemmikkieläimiä vain niihin erityisesti varatuissa tiloissa.
- 3.7. Jokaisella on oikeus työrauhaan sekä mahdollisuuteen levätä, siksi opiskelijan on noudatettava asuntoloiden vierailu- ja hiljaisuusajkoja.
 - 3.7.1. Opistossa asuville opiskelijoille on tarkemmat asumista ja olemista koskevat ohjeet: viikko-opiskelijoille "Asujan opas", erälinjalaisille "Opiskelijan opas" ja lyhytkurssilaisille "Asujan aakkoset".
- 3.8. Sääntöjen ja ohjeiden rikkomuksesta voi rehtori antaa opiskelijalle kirjallisen varoituksen. Mikäli kirjallinen varoitus katsotaan riittämättömäksi, päättää johtokunta opiskelijan enintään vuoden mittaisesta määräaikaisesta asuntolasta tai opistosta erottamisesta.

Tämä sääntö tulee voimaan 30.5.2018 ja kumoaa samalla aiemman järjestyssäännön. Muutoksista tähän sääntöön päättää koulutuksen järjestäjä

SOPIMUS ASUNTOLASSA ASUMISESTA

Nimi _____ Syntymäaika _____

Linja _____

Asumislupa alkaa _____ ja päättyy _____

Sitoudun noudattamaan seuraavaa:

Vleistä asumisesta: Huoltaja on aina vastuussa alaikäisen nuoren asumisesta. Asuntolassa ei voi asua, jos opiskelut eivät suju tarkoituksen mukaan. Asuntolassa asuminen on luvanvaraista ja edellyttää asumissopimukseen sitoutumista. Opisto on pääteetön ympäristö. Vierailuaika opistolla on 15.30 – 22.00. Hiljaisuus opiston alueella on klo 23.00 – 7.00.

Asuminen: Asuntolassa asun opiskeluviikon ajan (ma – pe). Siivoan huoneeni ja minulle osoitetut yleiset tilat annettujen ohjeiden mukaan. Viikonloppuasuminen sovitaan erikseen ja se tapahtuu erillistä korvausta vastaan. Ilmoitan yöpoissaoloni asuntolavastaavalle.

Asuntolassa en tupakoi enkä polta kynttilöitä. Pidän huonekalut (verhot, taulut, lamput) alkuperäisessä järjestyksessä. En pidä asuntolassa lemmikkieläimiä.

Käyttäytyminen: Opistoalueella/ asuntolassa noudatan seuraavia yhteisön sopimuksia: Osallistun asuntolakokouksiin. Vastaan siitä, että vieraani noudattavat opiston järjestyssääntöjä. Asuntolan suihkussa käyn ennen klo 23.00. En pelaa öisin ja tietokoneeni virta on kytkettynä pois klo 00.00–6.00

Tiedän että:

- viikonloppuisin ja loma-aikoina huonetta voidaan käyttää opiston muuhun majoitustoimintaan
- opiston vakuutus ei korvaa opiskelijoiden henkilökohtaista omaisuutta
- opiskelija saa huoneen siistittynä käyttöönsä ja luovuttaa huoneen samanlaisena (lukuun ottamatta luonnollista kulumista)
- avaimen kadottamisesta peritään korvaus
- mikäli edellä mainittuja ohjeita rikotaan, asuntolavastaavalla ja rehtorilla on oikeus ryhtyä toimenpiteisiin, joita ovat varoitus tai asumisoikeuden menettäminen. Tieto varoituksesta toimitetaan opiskelijan huoltajalle tai vanhemmille
- opisto ei voi taata asumismahdollisuutta silloin, jos asuntolassa sattuu jotain yllättävää (esim. vesivahinko tai jokin muu asumista estävä rajoite)
- opiskelijahuollon jäsenillä on oikeus tarkastaa opiskelijan huone

Olen lukenut edellä mainitut ohjeet ja lupaan noudattaa niitä

_____ Opiskelijan allekirjoitus _____ Huoltajan allekirjoitus _____



Mainiementie 50, 38100 Sastamala, puh. (03) 513 4151, toimisto@keokarkku.fi, www.keokarkku.fi



Mainiementie 50, 38100 Sastamala, puhelin (03) 513 4151, www.keokarkku.fi